

UNIVERZITA STAVEBNÍHO ZKUSĚBNICTVÍ

FAKULTA STAVEBNÍ

Statistické hodnocení výsledků zkoušek

Petr Misák  
misak.p@fce.vutbr.cz

### Co je to statistika?

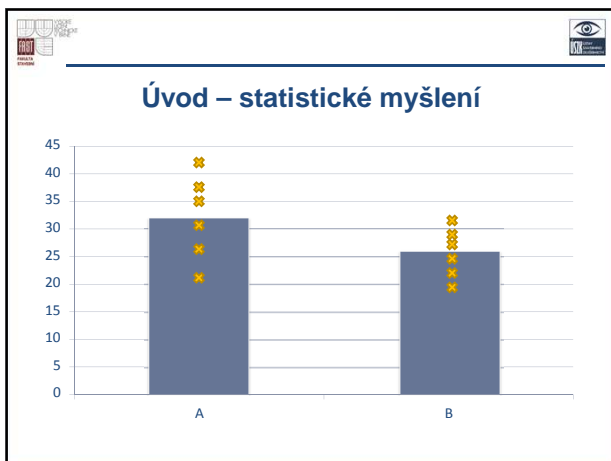
- „*Statistika je jako bikiny. Odhalí téměř vše, ale to nejdůležitější nám zůstane skryto.*“ (autor neznámý)
- „*Statistika nuda je, má však cenné údaje.*“ (Zdeněk Svěrák)
- „*Statistika je nauka, která nám říká jak získat přesné informace z nepřesných čísel.*“ (Jan Hendl)
- „*Nevěřím statistice, kterou jsem sám nezfalšoval.*“ (Podvržený výrok Winstona Churchilla rozšířil Joseph Goebbels.)
- „*Statistiky už máme natolik sofistikované, že z nich lze doložit prakticky cokoliv.*“ (Jan Keller)
- „*Statistické myšlení bude jednoho dne pro zdatného občana právě tak nezbytné, jako je schopnost číst a psát.*“ (H. G. Wells)

### Úvod – statistické myšlení

- Jasně **vymezení problému**, který má být řešen.
- Stanovení **rozhodující veličiny** – jakostní vlastnosti a způsobu jejího zjišťování.
- Zabezpečení **stálých podmínek** při jejím zjišťování.
- Uvědomění si, že výsledky měření vykazují jistotu (často jen částečně odstranitelnou) **variabilitu**.
- Vytváření podskupin** homogenních výsledků, zahrnujících pouze náhodnou proměnlivost.
- Respektovat **náhodné odebrání** jednotek **do náhodných výběrů**, tak aby každá jednotka v souboru měla stejnou pravděpodobnost, že může být vybrána do výběru.

### Úvod – statistické myšlení

- Studium nejen **celkové variability**, ale i variability **uvnitř** podskupin a variability **mezi** podskupinami (v čase).
- Provádění **dostatečného počtu pozorování**.
- Vážení rizik** chybných závěrů, činěných na základě neúplné informace z náhodných výběrů.
- Prezentování dat** přehledně, ve zhuštěné formě číselně, nebo graficky.
- Charakterizování dat číselně, udáním **polohy** na číselné ose a míry **proměnlivosti** – variability.
- Uvědomění si nejen variability studované náhodné veličiny, ale i z ní odvozené **variability vypočítaných statistik** – výběrových charakteristik.



### Popisná statistika

- Informace obsažené ve velkém počtu dat se jeví lidskému pozorovateli jako nepřehledné.
- Úkolem popisné statistiky je tuto informaci **zhustit do snadněji vnímatelné formy** různých tabulek, grafů, číselných a jiných charakteristik.

## Popisná statistika

- Hromadné jevy** – jevy, které vznikají za určitých podmínek opakovaně u velkého počtu prvků (*statistických jednotek*)  
*Příklad: sériová a hromadná výroba, výsledky laboratorních zkoušek, výsledky kontrol kvality, ekonomické výsledky, vlastnosti lidí.*
- Statistické jednotky** – elementární jednotky statistického pozorování  
*Příklad: zaměstnanci v podniku, výrobky, poskytované služby, neshodné výrobky, stroje, zařízení, měřidla, lidé, zvířata, věci, události.*

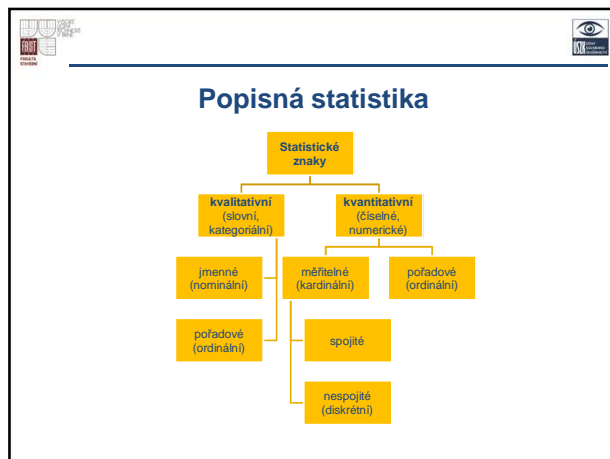
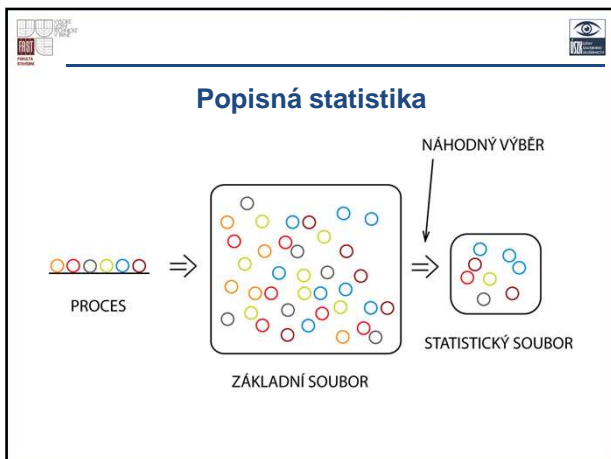
## Popisná statistika

**Statistický soubor** – množina všech statistických jednotek, u nichž zkoumáme příslušné statistické znaky

**Jednorozměrný statistický soubor** – u každé statistické jednotky zjišťujeme pouze jeden statistický znak

**Vícerozměrný statistický soubor** – u každé statistické jednotky zjišťujeme dva a více statistických znaků

**Základní soubor** – statistický soubor všech jednotek, který je předmětem sledování a o němž chceme provádět závěry



## Statistické zkoumání

Statistické zkoumání lze zpravidla rozdělit do tří etap:

- shromažďování dat** (příprava a sběr)
- zpracování dat**
- rozbor dat** (vyhodnocení)

## Statistické zkoumání – shromažďování dat

- zadání úkolu**
- volba jednotky** (zkušební místo, část konstrukce,...)
- vymezení souboru** (kterých jednotek se zkoumání týká)
- určení statistického znaku** (rozměr, objem, hmotnost, pevnost v tlaku, ...)
- způsob měření (hodnocení) znaku** (kvantitativní, kvalitativní, spojité, ...)
- sběr dat** (kdo a jakým způsobem data zjišťuje a eviduje)

## Statistické zkoumání – zpracování dat

### 1. Výpočet

popisné statistiky, nástroje matematické statistiky

### 2. Grafické znázornění

Grafy dávají rychlou a přehlednou představu jednak o rozložení dat uvnitř souboru a jednak o trendech (časová řada).

## Statistické zkoumání – popisná statistika

Třídění – jednorozměrný statistický soubor s

kvantitativním znakem

- Uspořádáme data sledovaného kvantitativního znaku do rostoucí posloupnosti.
- Ke každé variantě znaku přiřadíme počty příslušných jednotek, které nazýváme četnosti.
- Hodnoty zaznamenáme do tzv. **tabulky četností**.

## Statistické zkoumání – popisná statistika

Varianta znaku $x_i$	Četnost		Kumulativní četnost	
	absolutní $f_i$	relativní $f_i/n$	absolutní $F_i$	relativní $F_i/n$
$x_1$	$f_1$	$f_1/n$	$F_1 = f_1$	$f_1/n$
$x_2$	$f_2$	$f_2/n$	$F_2 = f_1 + f_2$	$f_1/n + f_2/n$
...	...	...	...	...
$x_j$	$f_j$	$f_j/n$	$F_j = \sum_{k=1}^j f_k = n$	$F_j/n = \sum_{k=1}^j \frac{f_k}{n} = 1$
<b>Celkem</b>	$\sum_{k=1}^j f_j = n$	$\sum_{k=1}^j \frac{f_j}{n} = 1$		

## Popisná statistika – charakteristiky polohy

- Určují umístění souboru na číselné ose. výběr o rozsahu  $n: x_1, x_2, \dots, x_n$
- **Aritmetický (výběrový) průměr**

- neroztříděný soubor

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

- roztříděný soubor

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^j f_j x_j'$$

## Popisná statistika – charakteristiky polohy

- **Medián** – hodnota konkrétní prostřední jednotky statistického souboru

uspořádání podle velikosti:  $x_{(1)}, x_{(2)}, \dots, x_{(n)}$

$$\bar{x} = \begin{cases} \text{prostřední hodnota; pro } n \text{ liché} \\ \text{průměr dvou prostředních hodnot; pro } n \text{ sudé} \end{cases}$$

- **Modus**

- hodnota v jejíž okolí se vyskytuje nejvíce hodnot
- nejčetnější hodnota souboru

## Popisná statistika – charakteristiky variability

- **Rozptyl**

$$s^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 \right) - \bar{x}^2$$

- **Výběrový rozptyl:**

$$s_0^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = \left( \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n x_i^2 \right) - \bar{x}^2$$

- **Směrodatná odchylka a výběrová směrodatná odchylka**

$$s = \sqrt{s^2} \quad s_0 = \sqrt{s_0^2}$$

## Popisná statistika – charakteristiky variability

- **Variační koeficient**

$$V = \frac{s}{\bar{x}}$$

- Jde o relativní míru variability (uvádí se též v %).
- Má smysl pouze pro znak, který nabývá pouze kladných nebo záporných hodnot.

## Popisná statistika – charakteristiky souměrnosti

- **Koeficient šikmosti (asymetrie)**

$$A = \frac{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^3}{s^3}$$

- ukazuje, jak jsou hodnoty kolem aritmetického průměru rozloženy;
- symetrické rozložení má koeficient šikmosti roven nule.

## Popisná statistika – charakteristiky souměrnosti

- **Korelační koeficient**

$$r = \frac{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{s(x)s(y)}$$

- ukazuje míru lineární závislosti dvou veličin
- $-1 \leq r \leq 1$
- $r \approx 0$  - sledované veličiny jsou **nekorelované**
- $r \approx 1$  - sledované veličiny jsou **korelované**

## Výpočty v MS EXCEL

Výběrový průměr - **PRŮMĚR**(číslo1; číslo2; ...)

Výběrový medián - **MEDIAN**(číslo1; číslo2; ...)

Výběrový modus - **MODE**(číslo1; číslo2; ...)

Směrodatná odchylka stat. souboru - **SMODCH**(číslo1; číslo2; ...)

Výběrová směrodatná odchylka - **SMODCH.VÝBĚR**(číslo1; ...)

Výběrový rozptyl - **VAR.VÝBĚR**(číslo1; číslo2; ...)

Maximální hodnota - **MAX**(číslo1; číslo2; ...)

Minimální hodnota - **MIN**(číslo1; číslo2; ...)

Počet hodnot - **POČET**(číslo1; číslo2; ...)

## Výpočty v MS EXCEL

## Výpočty v MS EXCEL

	A	B	C	D	E	F
1	3947	3952	3971	3982	4011	4024
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

**Statistické zkoumání – zpracování dat grafické znázornění**

- Bodový graf
- Spojnicový graf
- Histogram
- Výšečový graf (koláč)
- Křabicový graf
- Glyf (radarový graf)

**Grafické znázornění - bodový graf**

Slouží ke zjištění či ověření **vzájemné závislosti** mezi dvěma kvantitativními znaky

Nahrazuje výpočty korelačních koeficientů v případech, kdy chceme získat o případné závislosti pouze orientační informaci.

**Grafické znázornění - bodový graf**

Silná záporná závislost      Slabá záporná závislost

**Grafické znázornění - bodový graf**

Nezávislost      Silná kladná závislost

**Grafické znázornění – spojnicový graf**

slouží k prostému znázornění četností polygon četností

x	y
1	5
2	10
3	25
4	20
5	5

**Grafické znázornění dat - histogram**

Interval	počet výskytů
1	1
2	4
3	10
4	17
5	25
6	30
7	25
8	15
9	8
10	3
11	1

## Grafické znázornění dat - histogram

**Příklad:**  
Rychlost prostupu ultrazvukových vln

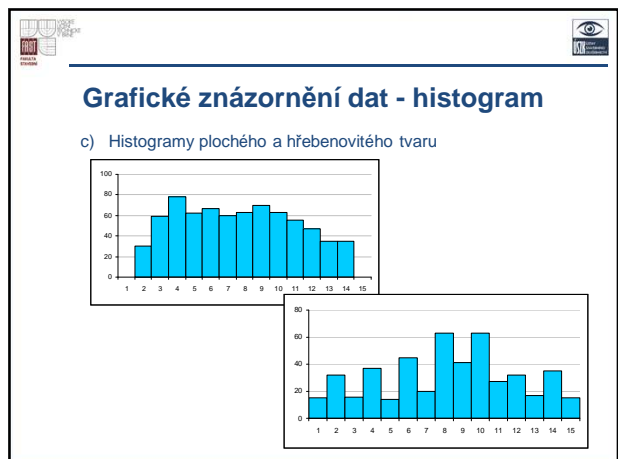
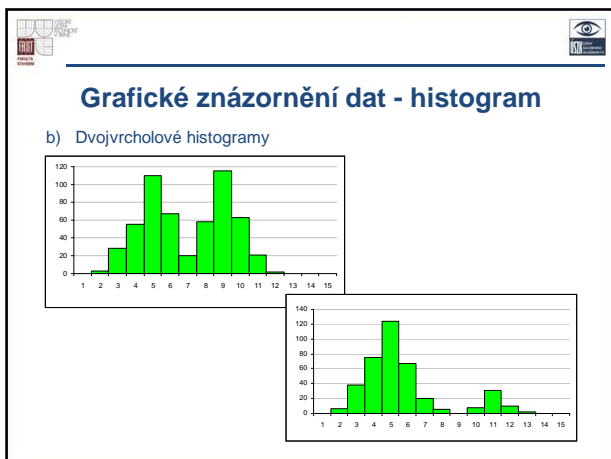
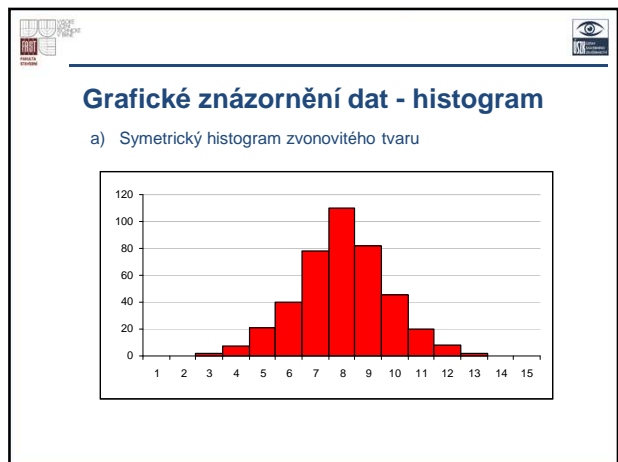
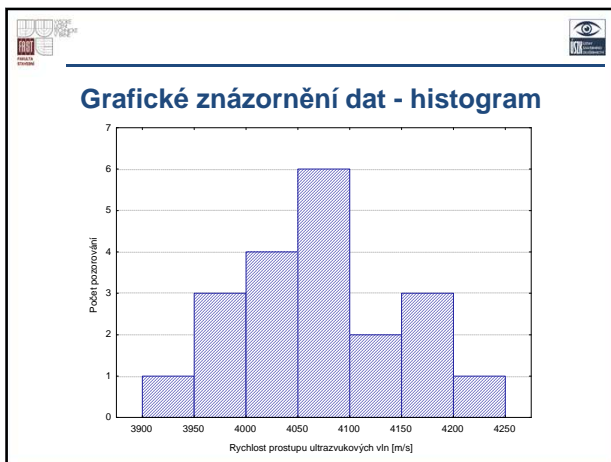
Číslo měření	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Rychlost [m/s]	4079	4011	4117	4189	4184	4221	3947	4084	4177	4024
Číslo měření	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Rychlost [m/s]	4052	3982	3971	4032	4046	3952	4060	4072	4109	4074

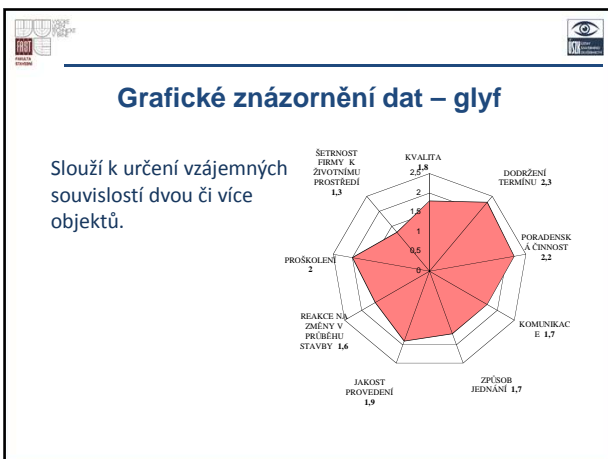
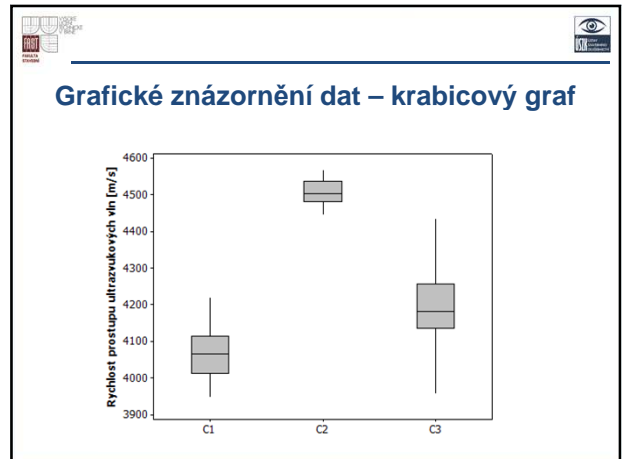
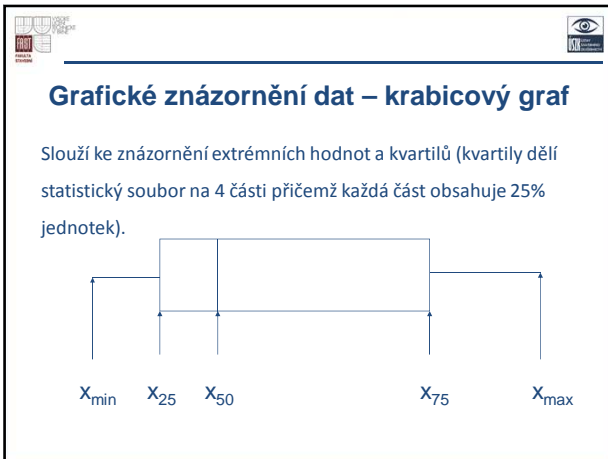
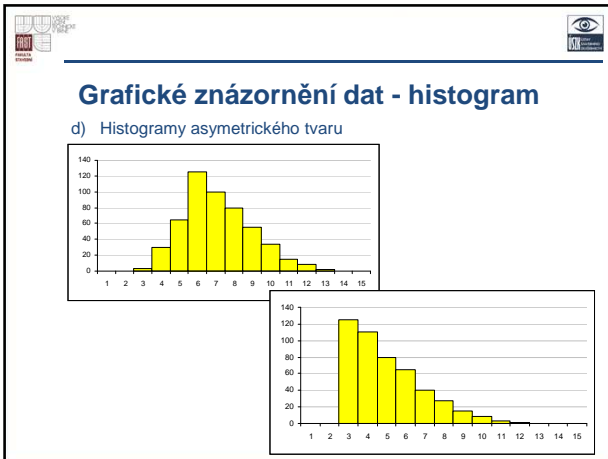
## Grafické znázornění dat - histogram

- Seřazení podle velikosti
- Výpočet rozpětí  

$$R = x_{max} - x_{min} = 274 \text{ m/s}$$
- Výpočet délky třídy  

$$h = R / \text{počet\_tříd} = 274 / 7 = 39,14$$
- Sestavení tříd





- ### Matematická statistika
- sběr údajů, jejich popis a analýzu
  - rozšíření platnosti závěrů z malého počtu vzorků na soubor, z něhož vzorky pocházejí
  - zpracování a vyhodnocování informací o realitě, která není známá

**Matematická statistika**

Věrohodnost závěrů analýzy vyžaduje, aby:

- výrobní dávky byly vyrobeny za **stejných podmínek**,
- **podmínky pokusu** byly specifikovány předem a byly dodržovány během celého pokusu,
- vzorky byly odebrány **náhodně a byly reprezentativní** pro soubor, z něhož jsou odebrány.

**Matematická statistika**

- **Náhodný pokus** – je takový pokus, který může dávat různé výsledky i při dodržení stejných podmínek
- **Náhodný jev** – je tvrzení o výsledku náhodného pokusu, o kterém lze po jeho uskutečnění jednoznačně rozhodnout, zda je či není pravdivé.
- **Pravděpodobnost** – míra nastoupení náhodného jevu

**Matematická statistika**

- Výsledky náhodného pokusu (realizace náhodné veličiny) tedy ani realizace náhodného jevu nelze s jistotou předpovědět.
- **Náhodná veličina** –  $X$  je reálná proměnná, která nabývá náhodně reálných číselných hodnot  $x$ .
  - *spojitá*
  - *diskrétní*

**Matematická statistika**

- Náhodná veličina je jednoznačně určena svou **distribuční funkcí**:  

$$F(x) = P(X < x)$$
- Distribuční funkce určuje tzv. **rozdělení pravděpodobnosti** náhodné veličiny
  - *spojitá* náhodná veličina – spojité rozdělení pravděpodobnosti
  - *diskrétní* náhodná veličina – diskrétní rozdělení pravděpodobnosti

**Matematická statistika**

Spojité náhodná veličina:

**hustota pravděpodobnosti**  $F(x) = \int_{-\infty}^x f(t) dt$

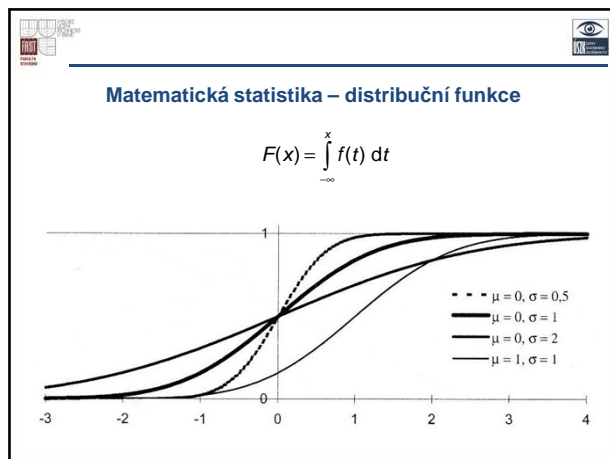
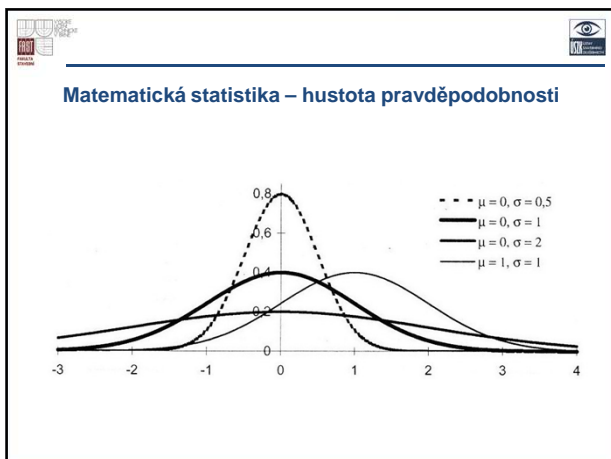
Vlastnosti:

1.  $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx = 1$
2.  $f(x) = F'(x)$
3.  $P(a \leq X \leq b) = P(a < X < b) = P(a \leq X < b) = P(a < X \leq b) = \int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$
4.  $P(X = c) = 0$

**Matematická statistika**

- Diskrétní rozdělení pravděpodobnosti
  - Binomické rozdělení – náhodný výběr s vrácením
  - Hypergeometrické rozdělení – náhodný výběr bez vrácení
  - Poissonovo rozdělení
- Spojité rozdělení pravděpodobnosti
  - Rovnoměrné rozdělení
  - Normální rozdělení  
funkční charakteristiky: střední hodnota  $\mu$   
směrodatná odchylka  $\sigma$
  - Studentovo rozdělení ( $t$  – rozdělení)





### Matematická statistika

- **Kvantil**

je hodnota, která rozděluje soubor hodnot určitého statistického znaku na dvě části, jedna obsahuje ty hodnoty, které jsou menší (nebo stejné) než tento kvantil, a druhá část naopak obsahuje hodnoty, které jsou větší (nebo stejné) než kvantil.

$X$  – spojitá náhodná veličina s distribuční funkcí  $F(x)$   
 její **P-kvantil** ( $P \cdot 100\%$  kvantil) je číslo  $x_p$ , pro které platí:

$$P = F(x_p)$$

### Matematická statistika

Používají se tyto kvantily:

- medián (prostřední kvantil):  $x_{0,5}$
- dolní kvartil:  $x_{0,25}$
- horní kvartil:  $x_{0,75}$
- decily:  $x_{0,1}, x_{0,2}, \dots$
- percentily:  $x_{0,01}, x_{0,02}, \dots$

### Matematická statistika

- **Náhodný výběr**

statistický soubor  $(x_1, \dots, x_n)$  získáme  $n$ -krát opakováním náhodného pokusu  $\rightarrow$  pozorování náhodné veličiny  
 = **pozorovaná hodnota náhodného výběru**  $(X_1, \dots, X_n)$

$\Rightarrow$  Realizací náhodného výběru získáme obecně různé statistické soubory.

**Statistika** (výběrová charakteristika) = funkce náhodného výběru  $T(X_1, \dots, X_n)$

### Matematická statistika – odhady parametrů rozdělení

- Skutečnou hodnotu parametrů rozdělení pravděpodobnosti náhodné veličiny obvykle **neznáme**.
- Odhadujeme ji pomocí statistického souboru
- **Odhad**:
  - Nestranný
  - Stranný (vychýlený)
- **Bodový odhad** parametru je pozorovaná hodnota  $t = T(x_1, \dots, x_n)$  na statistickém souboru  $(x_1, \dots, x_n)$

**Matematická statistika – odhady parametrů rozdělení**

**Bodové odhady:**

- **Střední hodnota** – aritmetický průměr
- **Směrodatná odchylka** – výběrová směrodatná odchylka
- **Rozptyl** – druhá mocnina výběrové směrodatné odchylky

**Matematická statistika – odhady parametrů rozdělení**

**Intervalový odhad**

- (interval spolehlivosti, konfidenční interval) pro parametr  $\varepsilon$  se **spolehlivostí**  $1 - \alpha$ , kde  $\alpha \in (0;1)$  je interval  $\langle t_1; t_2 \rangle$ , kde hodnoty  $t_1$  a  $t_2$  jsou dané statistickým souborem
- Spolehlivost  $1 - \alpha$  volíme 0,95 nebo 0,99
- Intervalový odhad střední hodnoty normálního rozdělení:

$$\left\langle \bar{x} - t_{1-\alpha/2} \frac{s}{\sqrt{n-1}}; \bar{x} + t_{1-\alpha/2} \frac{s}{\sqrt{n-1}} \right\rangle$$

**Matematická statistika**  
**Testování statistických hypotéz**

- Při sledování náhodných veličin jsme často nuceni ověřit určité předpoklady či domněnky o jejich vlastnostech pomocí jejich pozorovaných hodnot.
- **Statistická hypotéza H** je tvrzení o vlastnostech rozdělení pravděpodobnosti pozorované náhodné veličiny X.

**Matematická statistika**  
**Testování statistických hypotéz**

Postup jímž ověřujeme danou hypotézu, se nazývá **test statistické hypotézy**.

$H: \eta = \eta_0$  – **nulová hypotéza**

$H_A: \eta \neq \eta_0$  – **alternativní hypotéza** – volíme dle požadavků úlohy

Hypotéza:

- Dvoustranná
- Jednostranná

**Matematická statistika**  
**Testování statistických hypotéz**

Pro testování hypotézy  $H: \eta = \eta_0$  proti nějaké zvolené alternativní hypotéze se konstruuje vhodné **testovací kritérium**  $T(X_1, \dots, X_n)$ .

Obor hodnot testovacího kritéria  $T$  se za předpokladu, že platí hypotéza  $H$ , rozdělí na dvě podmnožiny:

- **Kritický obor**  $W_\alpha$
- **Obor nezamítnutí**  $\bar{W}_\alpha$

**Hladina významnosti  $\alpha$**  – pravděpodobnost toho, že testovací kritérium nabude hodnotu z kritického oboru.

**Matematická statistika**  
**Testování statistických hypotéz**

**Rozhodnutí o hypotéze**

Jestliže pozorovaná hodnota testovacího kritéria  $t = T(x_1, \dots, x_n)$  na statistickém souboru  $(x_1, \dots, x_n)$  padne do kritického oboru, **zamítáme hypotézu H** současně **nezamítáme alternativní hypotézu  $H_A$** .

**Chyby**

**Chyba prvního druhu** – hypotéza  $H$  platí a my ji zamítáme. Pravděpodobnost této chyby je hladina významnosti  $\alpha$ .

**Chyba druhého druhu** – Hypotéza  $H$  neplatí a my ji nezamítáme. Pravděpodobnost této chyby se nazývá síla testu.

## Matematická statistika Testování statistických hypotéz

- Obvyklým výstupem většiny softwarů, které umožňují testování statistických hypotéz, není přímo zamítnutí či nezamítnutí hypotézy, ale tzv. **P - hodnota**.
- P - hodnota udává mezní hladinu významnosti, při které bychom danou hypotézu ještě zamítali. Hypotézu H zamítáme na hladině významnosti, jestliže P - hodnota je menší než  $\alpha$ .

The diagram shows a normal distribution curve. The x-axis is labeled 'kritický obor' (critical region). A vertical line marks the 'p-hodnota' (p-value). The area under the curve to the right of this line is shaded and labeled 'p-hodnota'. The peak of the curve is labeled 'pozorovaná hodnota' (observed value). The y-axis is labeled 'hustota testové statistiky' (density of test statistic).

## Matematická statistika Testování statistických hypotéz

### Studentův t-test

Hypotézy:

- zda normální rozdělení, z něhož pochází náhodný výběr, má **určitou konkrétní střední hodnotu**, přičemž rozptyl je neznámý;
- Zda dvě normální rozdělení se stejným (třeba i neznámým) rozptylem, z nichž pocházejí dva nezávislé náhodné výběry mají **stejně střední hodnoty** (případně lišící se o určitou hodnotu).

## Matematická statistika Testování statistických hypotéz

### Studentův t-test

- **Jednovýběrový** –  $H_0: \mu = \mu_0$
- **Párový** – testuje se rozdíl středních hodnot, stejný rozsah
- **Dvouvýběrový** – dva výběry, různý rozsah

## Matematická statistika Testování statistických hypotéz

### Studentův t-test

The screenshot shows the 'Analýza dat' (Data Analysis) dialog box in Excel. The 'Dvouvýběrový t-test na střední hodnotu' (Two-sample t-test for means) option is selected. The 'Dvouvýběrový t-test s rovnou rozptylem' (Two-sample t-test with equal variances) option is also visible.

## Matematická statistika Testování statistických hypotéz

### Studentův t-test

The screenshot shows the 'Dvouvýběrový párový t-test na střední hodnotu' (Two-sample paired t-test for means) dialog box. The 'H0: μ1 - μ2 = 0' option is selected. The 'Signif. úroveň' (Significance level) is set to 0.05. The 'Hodnotu výstupu' (Output options) are set to 'Výstup celosti' (Output to worksheet).

## Matematická statistika Testování statistických hypotéz

### Studentův t-test

The screenshot shows the output of a two-sample t-test in Excel. The results are as follows:

	Soubor 1	Soubor 2
Stř. hodnota	4065,879683	4506,383594
Rozptyl	6337,58888	1061,96305
Pozorování	20	20
Pearson. korelace	0,108368382	
Hyp. rozdíl stř. hodnot	0	
Rozdíl	19	
t-stat	-23,75969281	
P(T=st) [1]	6,80651E-16	
t krit [1]	1,729132812	
P(T=st) [2]	1,3613E-15	
t krit [2]	2,093024054	

Matematická statistika  
Testování statistických hypotéz

ANOVA (Analysis Of Variance)

- Srovnáváme, zda rychlost prostupu ultrazvukových vln je ve třech různých částech ŽB konstrukce stejná.
- Obecně – srovnáváme 2 a více skupin
- Proč nesrovnat po dvojicích? -> roste šance, že uděláme chybu prvního druhu.  
=> je výhodnější testovat pouze **jednu hypotézu**

Matematická statistika  
Testování statistických hypotéz

ANOVA (Analysis Of Variance)

Hypotéza:

$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \dots = \mu_k$

- Předpoklad homogenity variance (a normality).
- $H_A$ : není pravda, že jsou všechny střední hodnoty stejné (tedy alespoň jedna se liší od ostatních)

Matematická statistika  
Testování statistických hypotéz

ANOVA (Analysis Of Variance)

- Nejjednodušší varianta: **Single Factor ANOVA**

Model:  $X_{ij} = \mu + \alpha_i + \epsilon_{ij}$

Společná střední hodnota      náhodná variabilita  $N(0, \sigma^2)$   
"posunutí"  $i$ -té skupiny proti společnému průměru

$H_0$  je tedy možné vyjádřit  $\alpha_i = 0$  pro všechna  $i$   
(jinými slovy - posunutí mezi skupinami není, je tam jen náhodná variabilita)

Matematická statistika  
Testování statistických hypotéz

ANOVA (Analysis Of Variance)

příklad:

Porovnání tří částí konstrukce – rychlost šíření ultrazvukových vln

	A	B	C	D
1	Soubor 1	Soubor 2	Soubor 3	
2	3947	4480	4102	
3	3952	4489	4135	
4	3971	4504	4362	
5	3982	4469	4164	
6	4011	4546	3957	
7	4024	4445	4372	
8	4032	4538	4142	
9	4046	4531	4254	
10	4052	4538	4436	
11	4060	4505	4257	
12	4072	4489	4207	
13	4074	4536	4186	
14	4079	4502	4116	
15	4084	4570	4138	
16	4109	4504	4017	
17	4117	4505	4178	
18	4177	4503	4383	
19	4184	4561	4210	
20	4189	4478	4255	
21	4221	4475	4139	
22				

Matematická statistika  
Testování statistických hypotéz

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Soubor 1	Soubor 2	Soubor 3							
2	3947	4480	4102							
3	3952	4489	4135							
4	3971	4504	4362							
5	3982	4469	4164							
6	4011	4546	3957							
7	4024	4445	4372							
8	4032	4538	4142							
9	4046	4531	4254							
10	4052	4538	4436							
11	4060	4505	4257							
12	4072	4489	4207							
13	4074	4536	4186							
14	4079	4502	4116							
15	4084	4570	4138							
16	4109	4504	4017							
17	4117	4505	4178							
18	4177	4503	4383							
19	4184	4561	4210							
20	4189	4478	4255							
21	4221	4475	4139							

Matematická statistika  
Testování statistických hypotéz

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Soubor 1	Soubor 2	Soubor 3										
2	3947	4480	4102										
3	3952	4489	4135										
4	3971	4504	4362										
5	3982	4469	4164										
6	4011	4546	3957										
7	4024	4445	4372										
8	4032	4538	4142										
9	4046	4531	4254										
10	4052	4538	4436										
11	4060	4505	4257										
12	4072	4489	4207										
13	4074	4536	4186										
14	4079	4502	4116										
15	4084	4570	4138										
16	4109	4504	4017										
17	4117	4505	4178										
18	4177	4503	4383										
19	4184	4561	4210										
20	4189	4478	4255										
21	4221	4475	4139										

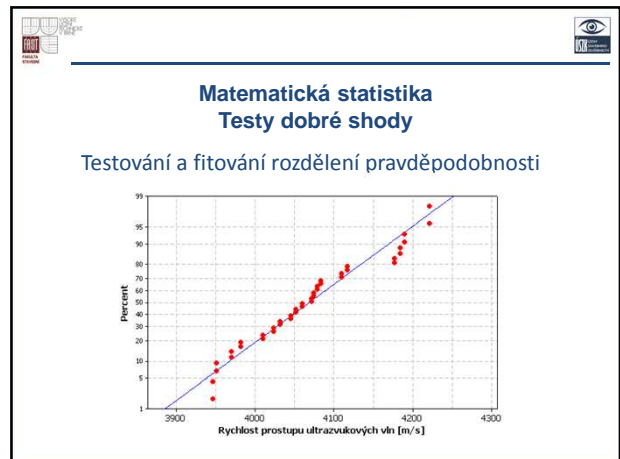
### Matematická statistika Testování statistických hypotéz

Soubor 1	Soubor 2	Soubor 3
3947	4480	4302
3952	4489	4135
3971	4504	4362
3982	4469	4164
4021	4546	3957
4024	4645	4372
4032	4538	4242
4096	4531	4254
4092	4538	4436
4090	4505	4257
4072	4489	4207
4074	4536	4186
4079	4502	4216
4084	4570	4138
4109	4504	4017
4117	4505	4178
4177	4509	4383
4184	4561	4210
4189	4478	4255
4221	4475	4139

Anova: jeden faktor

Faktor	Výběr	Počet	Sumačet	Průměr	Rozptyl
Soubor 1		20	81381,5937	4069,079685	6337,58888
Soubor 2		20	90167,71879	4508,38594	1061,96305
Soubor 3		20	84011,62596	4200,581298	14773,58429

Zdroj variability	SS	Rozdíl	MS	F	Hodnota P	F.krit.
Mezi výběry	2033509,045	2	1016754,523	137,5657254	1,53143E-22	3,158842719
Všechny výběry	421289,5882	57	7391,034891			
Celkem	2454798,633	59				



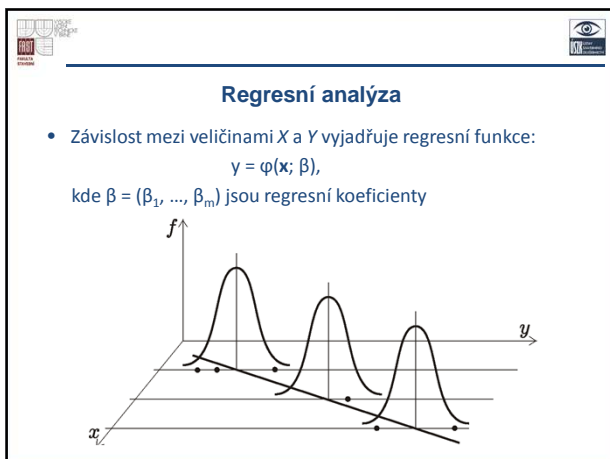
### Matematická statistika Testy dobré shody

#### Testování a fitování rozdělení pravděpodobnosti

- Anderson – Darling
- Ryan – Joiner (Shapiro – Wilk)
- Kolmogorov - Smirnov

### Regresní analýza

- Hledání a zkoumání závislosti proměnných, jejichž hodnoty získáme při realizaci experimentu.  
*např.: vztah mezi nepřímou a přímou metodou zkoušení*
- Proložení bodového diagramu



### Regresní analýza

- Pro určení neznámých regresních koeficientů  $\beta = (\beta_1, \dots, \beta_m)$  minimalizujeme tzv. **reziduální součet čtverců**:  
$$S^* = \sum_{i=1}^n [y_i - \varphi(\mathbf{x}_i, \beta)]^2$$
  
=> **Metoda nejmenších čtverců**
- Lineární regresní funkce:  
$$y = \sum_{j=1}^m \beta_j f_j(\mathbf{x})$$

UNIVERSITY OF BRNO  
FAKULTA STAVEBNÍ  
INSTITUT STAVEBNÍHO ZKUŠEBNICTVÍ

VYSOKÉ  
UČENÍ  
TECHNICKÉ  
V BRNĚ

FAKULTA  
STAVEBNÍ

INSTITUT  
STAVEBNÍHO  
ZKUŠEBNICTVÍ

**Dotazy?**  
**Děkuji za pozornost!**

Petr Misák  
misak.p@fce.vutbr.cz

